

Wymagania edukacyjne w nauczaniu zintegrowanym – klasa I

	Dopuszczający (2)	Dostateczny (3)	Dobry (4)	Bardzo dobry (5)	uwagi
Umiejętność czytania	ma trudności w analizie i syntezie, gloskuje sylabizuje, nie przeczyta całego wyrazu	czyta bardzo wolno, zmienia wyrazy, nie stosuje się do znaków przestankowych	czyta wolno, czasami popełnia błędy (potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz)	czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst, nowe, krótkie teksty czyta płynnie	
Umiejętność mówienia / słuchania	odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat	odpowiada krótkimi, prostymi zdaniami, ma ubogi zasób słownictwa	odpowiada na pytania, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela	wypowiada się zdaniami na określony i dowolny temat, odtwarza z pamięci teksty dla dzieci	
Umiejętność pisania	nie trzyma się liniatury, źle łączy litery i myli je	myli linijki, pisze niestarannie, niekształtnie	mieści się w liniaturze, pisze niekształtnie, niestarannie	pisze kształtnie, starannie, poprawnie łączy litery	
Umiejętność liczenia	myli cyfry, nie potrafi poprawnie wykonać działań nawet na konkretach i nie rozwiązuje zadań tekstowych,	często popełnia błędy w obliczeniach, rozwiązuje proste zadania tylko z pomocą nauczyciela	liczy na konkretach, rozwiązując zadania pod kierunkiem nauczyciela,	liczy poprawnie, układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe,	

Umiejętności muzyczne	nie śpiewa poznanych piosenek, nie odtwarza prostych rytmów, nie reaguje na zmianę tempa i dynamiki	poznane piosenki śpiewa w grupie lub z nauczycielem, ma problemy z odtworzeniem prostych rytmów zarówno głosem jak i na inst. perkusyjnych, próbuje z pomocą n-la reagować na zmianę tempa i dynamiki	zna słowa poznanych piosenek , śpiewa je z niewielką pomocą n-la, proste rytmy odtwarza głosem i na inst.. Perkusyjnych z niewielką pomocą n-la, wraz z grupa reaguje na zmianę tempa i dynamiki	samodzielnie śpiewa poznane piosenki, odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, potrafi reagować na zmianę tempa i dynamiki	
Umiejętności społeczno-przyrodnicze	ma trudności w nazywaniu osób (członków rodziny i zawodów), nie zna roślin, zwierząt, domowych urządzeń technicznych, zasad bezpiecznej zabawy, drogi do szkoły , historii miejscowości, nie potrafi nazwać zjawisk Atmosfer., nie zna symboli narodowych, nie wie jak szanować przyrodę	myli informacje dotyczące : nazw członków rodziny , zawodów typowych dla najbliższego otoczenia, zwierząt, roślin, zasad bezpiecznej zabawy, drogi do szkoły , historii swojej miejscowości , wymaga częstej pomocy nauczyciela ,żeby opowiedzieć o zjawiskach atmosferycznych, wymienić symbole narodowe, opowiedzieć o tym jak można szanować przyrodę	potrafi nazwać członków swojej rodziny i inne osoby z najbliższego otoczenia (struktura i zawody), zna swój adres, ale myli informacje dotyczące historii miejscowości , czasami wymaga pomocy nauczyciela w nazywaniu roślin , zwierząt, domowych urządzeń technicznych i zasad bezpiecznej zabawy, nauki i drogi do szkoły, zna niektóre zjawiska atmosferyczne, przy pomocy n-la wymienia symbole narodowe,	zna i nazywa członków rodziny, przedstawicieli wybranych zawodów (sprzedawca, policjant, fryzjer itp.), zna swój adres, historię miejscowości,, zna rośliny i zwierzęta, zasady bezpiecznej zabawy, drogi do szkoły, nazywa zjawiska atmosferyczne, wie jak szanować przyrodę, zna symbole narodowe zabytki zna rośliny, zwierzęta, zasady bezpiecznej zabawy , drogi do szkoły	

<p>Umiejętności artystyczno-techniczne i komputerowe</p>	<p>nie wykonuje prac, a czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, zazwyczaj są to prace (bazgroły) nie na temat, nie zna zasad działania nawet najprostszych urządzeń domowych, nie zna numerów tel. Alarmowych nie potrafi uruchomić komputera i zakończyć pracy na komp., nie wykazuje zainteresowania i nie potrafi korzystać z klawiatury i myszy, nie posługuje się prostymi programami</p>	<p>prace mało staranne, nie zawsze na temat, często nieskończone, tylko z pomocą n-la potrafi przedstawić zasady działania urządzeń domowych, myli numery tel. alarmowych, uruchamia i zamyka komputer tylko z pomocą n-la, ma znaczne kłopoty w posługiwaniu się myszką i klawiaturą, proste programy obsługuje tylko z pomocą n-la</p>	<p>prace wykonuje w miarę starannie, estetyczne i zazwyczaj są dokończone zna niektóre zasady działania urządzeń domowych, czasem myli numery telefonów alarmowych, z niewielką pomocą n-la potrafi uruchomić i zamknąć komputer, korzystać z myszy i klawiatury, uruchamiać i posługiwać się prostymi programami</p>	<p>prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone, zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, zna numery telefonów alarmowych, potrafi samodzielnie uruchomić i zamknąć komputer, korzysta z myszy i klawiatury, uruchamia i posługuje się prostymi programami</p>	
<p>Umiejętności fizyczno-ruchowe</p>	<p>nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć i nie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych</p>	<p>niechętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie, nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć</p>	<p>stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne i przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania (nie zawsze się mu to udaje)</p>	<p>sprawny, chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć</p>	

- Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

-samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia

-biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami programowymi w zakresie danej klasy

- nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela

- braki w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przekreślają możliwości uzyskania promocji do następnej klasy